

练习 3 使用视频进行风险管理练习

目的

针对即将进行的部署练习识别不当行为风险，练习制定防止不当行为的行动计划。

参与者学习成果

到课程结束时，学员将能够：

- 针对即将进行的部署识别不当行为风险。
- 确定为减轻这些风险和防止不当行为而采取的措施。
- 确定可以与联合国外地特派团的哪些部门联系，以便请其帮助制定防止不当行为的措施。

方法

视频播放和行动规划(小组作业，也可选择个人作业)，全体讨论。

在这项练习中，请选用四个视频中的两个。视频采用的语言为英语或法语，详情可见附件 A. 视频说明。

由于视频 1 和视频 2 均描述了联合国外地特派团的性剥削和性虐待问题，因此培训员应选用视频 1 或视频 2，而不是两者皆选。同样，由于视频 3 和视频 4 均描述了防止不当行为的努力，培训员应选择视频 3 或视频 4，而不是两者皆选。

说明和时间

总时间：1 小时 45 分钟。

练习说明和时间安排适用于以下练习：使用两个视频，分四组做小组作业(例如，每组五人)，请每组分别制定一个防止不当行为行动计划。练习说明提供了一个备选方案，单个学员可选择独立制定一个防止不当行为行动计划。

练习前：

- 请学员做课前阅读，即阅读部署指南(见“关键资源”)。

- 选择并下载在课程中需要使用的两个视频。
- 练习播放视频，确保音量大小合适，且字幕或闭合字幕可见。视频 4 的闭合字幕仅在 YouTube 播放时可见。
- 决定如何将参与者分组。
- (可选)确定两个小组在小组作业期间可以使用的分组讨论室，以减少教室内的噪音，帮助各小组集中注意力。
- 准备培训材料和用品(见下文)。

| 练习说明 | 时间 |
|--|-------|
| <p>介绍</p> <p>介绍目的和参与者学习成果，解释如何评估表现(见下文学习评价方法这一部分以及“关于课堂练习的教员指南”中的同一部分)。</p> <p>指导如何处理强烈的情绪和价值观分歧(见“关于课堂练习的教员指南”)。</p> <p>将参与者分成四组。</p> <p>向学员解释他们将以小组为单位制定一项行动计划，计划的目的是防止特遣队人员在即将进行的部署期间实施不当行为。解释将在课程结束时收集行动计划，并据此评估各小组的表现。解释将在随后把行动计划发还给各小组，以供学员可在即将进行的部署中使用。</p> <p>请各小组指派一人在最后全体讨论期间提供小组的反馈。</p> <p>分发防止不当行为行动计划模板的副本。</p> | 5 分钟。 |
| <p>关于不当行为风险的视频和小组作业</p> <p>向学员解释制定防止不当行为行动计划的第一步是识别不当行为风险，即人员可能会实施何种不当行为以及不当行为可能如何发生。</p> <p>视频。播放视频 1 或视频 2，视频里包含一名联合国高级军事指挥官就联合国外地特派团性剥削和性虐待问题发出的信息。</p> <p>小组作业。请各小组围绕以下两个问题，就特派团的背景以及不当行为风险进行 10 分钟的小组讨论：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你的属下人员有哪些机会可以在部署所在国家实施性剥削和性虐待行为？ 2. 你认为你的属下人员最有可能实施其他何种类型的行为？不当行为可能如何发生？ <p>在小组作业期间，培训师应听取小组讨论，并使用参考答案评估讨论的质量。参考答案包含用于标记是否已掌握学习要点的勾选栏，并留有空间，用于添加对小组表现的评语。</p> | 30 分钟 |

| | |
|---|-------|
| <p>行动计划。然后请各小组用 15 分钟在防止不当行为行动计划模板的第 1 栏(不当行为)列出在小组讨论期间识别出的一些主要不当行为类型。如果有小组不确定应如何填写模板的第 1 栏, 请向他们展示防止不当行为行动计划示例中的一个例子, 但在练习结束前不要分发此文件。防止不当行为行动计划示例是一个虚构的防止不当行为行动计划示例。</p> <p>可选(个人作业): 小组讨论结束后, 请单个学员单独为即将进行的部署制定一份防止不当行为行动计划。每名学员应独立填写防止不当行为行动计划模板的第 1 栏(不当行为)。</p> | |
| <p>关于防止不当行为的视频和小组作业</p> <p>视频。播放视频 3 或视频 4, 这两个视频描述了防止不当行为的努力。</p> <p>小组作业。请各小组就以下三个问题进行 10 分钟的小组讨论:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 据视频所示, 特遣队指挥官采取了何种措施来防止其人员的不当行为?(视频 3), 或据视频所示, 联合国外地特派团采取了何种措施防止军警人员实施性剥削和性虐待行为?(视频 4) 2. 你将采取何种措施防止你的属下人员在即将进行的部署期间实施包括性剥削和性虐待在内的不当行为? 3. 你可以请联合国外地特派团的哪些部门提供支持, 防止你的属下人员实施不当行为? <p>在小组作业期间, 培训员应对照参考答案再次评估讨论的质量。</p> <p>行动计划。然后请各小组用 15 分钟的时间, 根据小组讨论中提出的主要要点填写防止不当行为行动计划模板。在模板第 2 栏(内部控制), 各小组应列出主要的预防措施。在第 3 栏(行动负责人), 各小组应具体说明特遣队的哪位成员负责制定某项预防措施。提醒各小组, 对于某些预防措施, 他们可能需要联合国外地特派团特定部门的支持。告诉各小组将第 4 栏(期限/时间表)留空。如果有小组不确定应如何填写模板的第 2 栏和第 3 栏, 请向他们展示防止不当行为行动计划示例中的一个例子, 但在练习</p> | 40 分钟 |

| | |
|--|--------------|
| <p>结束前不要分发此文件。各小组现在都应该制定了一个可在即将进行的部署中使用的防止不当行为行动计划。</p> <p>为全体讨论做准备。请各小组准备好在随后的全体讨论中发表意见。各小组应回答以下三个问题：</p> <p>问题 1. 举一个例子，说明你的属下人员在即将进行的部署中可能实施的一种不当行为，以及这种行为可能会如何发生。</p> <p>问题 2. 你可以采取何种措施防止此类不当行为？</p> <p>问题 3. 特遣队中的谁负责制定这些预防措施？联合国外地特派团的哪些部门可以提供协助？</p> <p>可选(个人作业)：请单个学员独立填写防止不当行为行动计划模板的第 2 栏(内部控制)和第 3 栏(行动负责人)。然后请单个学员准备好为随后的全体讨论发表意见。各学员现在都应该制定了一个可在即将进行的部署中使用的防止不当行为行动计划。</p> | |
| <p>全体讨论和培训员反馈</p> <p>全体讨论。在全体讨论中展示以下三个讨论问题：</p> <p>问题 1. 举一个例子，说明你的属下人员在即将进行的部署中可能实施的一种不当行为，以及这种行为可能会如何发生。</p> <p>问题 2. 你可以采取何种措施防止此类不当行为？</p> <p>问题 3. 特遣队中的谁负责制定这些预防措施？联合国外地特派团的哪些部门可以提供协助？</p> <p>然后请各小组陈述他们对这三个问题的看法，确保各小组使用<u>不同的</u>例子，避免内容重复。</p> <p>可选(个人作业)：选择几名个别学员分别就这三个问题发表意见，确保学员使用<u>不同的</u>例子，避免内容重复。</p> <p>所有小组或学员均发表意见后，询问以下问题以鼓励全体讨论：</p> | <p>30 分钟</p> |

- 你对其他小组发表的意见有何评论？
- 请分享其他例子，说明可采取何种措施防止特遣队人员实施不当行为。
- 你在联合国外地特派团工作期间，发生了何种不当行为？指挥官及其指挥人员如何试图防止这种行为？

在随后所有的小组陈述和全体讨论中，一名培训员应使用参考答案页记录各小组的表现。

培训员反馈。在全体讨论中，请对照练习 3 的参考答案，重点强调未被提及的参考答案学习要点。

收集所有防止不当行为行动计划，因为这些作业将被用于评价表现。提醒学员在防止不当行为行动计划上写下自己的小组编号/姓名。提醒学员将在随后发还计划，以供他们在即将进行的部署中使用。鼓励学员在获得更多关于部署所在地的信息后，定期更新计划。

分发以下讲义：防止不当行为行动计划模板的清稿，以及防止不当行为行动计划示例和防止不当行为示例，请学员在即将进行的部署中随身携带这些文件。防止不当行为示例例举了指挥官为防止其人员实施不当行为可采取的措施。

培训材料和用品

培训员应准备以下培训材料和用品：

- 练习说明：每名培训员 1 份。
- 练习 3 的参考答案：每名培训员 1 份。
- 防止不当行为行动计划模板：每名学员 2 份+每名培训员 1 份(见“关键资源”)。
- 防止不当行为行动计划示例：每名学员 1 份+每名培训员 1 份(见“关键资源”)。
- 防止不当行为示例：每名学员 1 份+每名培训员 1 份(见“关键资源”)。
- 词汇表：每名培训员 1 份(见“关键资源”)。
- 用于播放两个视频的电脑、屏幕和投影仪。
- 用于记录小组讨论要点的翻页挂图和笔：每组 1 个翻页挂图和 1 支笔(可选)。
- 视频(见附件 A. 视频说明)。

其他培训的链接

理想的做法是，在进行这项练习之前，先让学员听取关于联合国外地特派团所在国家的背景以及该国的社会、经济、文化、安全等情况的简报。

学习评价方法

将结合培训员的观察以及对在课程期间所做书面作业的审阅来评估这项练习。换言之，培训员将观察学员在小组作业和全体讨论中的表现，以及审阅各小组/学员在课程结束时上交的防止不当行为行动计划的内容，从而收集评价学员表现的依据。培训员根据防止不当行为行动计划对小组/学员的表现进行评价后，应将计划发还给各小组/学员。

附件 A. 视频说明

视频 1：“性剥削和性虐待：向部队人员发出的信息”(2017 年)

可查阅：

- YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=hefazQsyhgQ>
- 点击[此处](#)，访问联合国维持和平资源中心

语言：法语版本，配英文字幕

时长：3 分钟 18 秒

内容：联合国中非共和国特派团(中非稳定团)部队副指挥官 Sidiki Daniel Traoré 少将介绍了中非稳定团军事人员实施性剥削和性虐待行为的问题，介绍了这些行为对受害者、军事单位及其行动效力、施害者个人及其家属以及稳定团的影响，并向部队人员发出了信息。

视频 2：“在中非共和国打击性剥削和性虐待”(2017 年)

可查阅：

- YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=qhnZ1muOBxU>
- 点击[此处](#)，访问联合国维持和平资源中心

语言：法语版本，配英文字幕

时长：3 分钟 18 秒

内容：中非稳定团部队指挥官 Balla Keita 上将前往中非共和国西部，向稳定团的文职和军事人员发表讲话，呼吁他们打击性剥削和性虐待现象。他重点强调了两个打击目标：武装团体；稳定团自身人员的性剥削和性虐待行为。他强调性剥削和性虐待行为对稳定团和部队士气的影响。他强调，解决性剥削和性虐待问题需要团队共同努力，并强调需要减少让少数行为不端的士兵得以实施性剥削和性虐待行为的机会。

视频 3：“卢旺达：加强维和人员行为的良好做法”(2021 年)

可查阅(视频为英语版，配英文字幕)：

- YouTube：https://www.youtube.com/watch?v=Q8R3_5NwocE
- 推特：<http://pic.twitter.com/KAtlHP6C70>
- 脸书：<https://www.facebook.com/unpeacekeeping/videos/595568681456929>
- 名为“联合国外地特派团中行为”的联合国网站：<https://conduct.unmissions.org/good-practices-conduct-and-discipline>
- 点击[此处](#)，访问联合国维持和平资源中心

可查阅(视频为英语版，配法文字幕)：

- 推特：<http://pic.twitter.com/s96FHzqoo>
- 脸书：<https://www.facebook.com/unpeacekeeping/videos/2702553620042993>

时长：1 分钟 36 秒

内容：卢旺达军事特遣队指挥官 E. Rutayisire 上校介绍了联合国南苏丹特派团(南苏丹特派团)卢旺达军事特遣队采取的良好做法，这些做法旨在确保有效的指挥与控制，并防止包括性剥削和性虐待在内的一切形式的不当行为。这些做法包括向士兵发放载有联合国防止性剥削和性虐待行为标准的联合国“无借口”袖珍卡，检查军事基地的出入记录，并鼓励每天报告从区到营一级发生的不当行为。

视频 4：“打击夜间性剥削和性虐待”(2017 年)

可查阅：

- YouTube：<https://www.youtube.com/watch?v=XBCaUV21Jkl&t=84s>[请注意，此版本可选择英文闭合字幕]
- 点击[此处](#)，访问联合国维持和平资源中心[请注意，此版本没有闭合字幕]

语言：英语版，可选择英文闭合字幕

时长：1 分钟 24 秒

内容：该视频介绍中非稳定团为了防止性剥削和性虐待而采取的性剥削和性虐待预防措施。该视频展示了尼泊尔的一个建制警察部队进行随机的日间和夜间巡逻，使联合国人员不敢实施性剥削和性虐待行为。

练习 3 的参考答案

问题 1. 举一个例子，说明你的属下人员在即将进行的部署中可能实施的一种不当行为，以及这种行为可能会如何发生。

请确保学员提到以下三类不当行为，以及每一类不当行为的一些例子：

| 勾选栏 | 学习要点 |
|-----|---|
| | <p>1. 违反联合国行为标准的行为</p> <p>例子如下：</p> <ul style="list-style-type: none">● 身体攻击例如，曾有特遣队成员在酒吧过度饮酒，并最终与其他联合国人员或当地人斗殴。● 滥用联合国资源○ 盗窃联合国燃料。例如，曾有特遣队伪造燃料记录，然后在当地市场出售联合国燃料。○ 盗窃联合国口粮。例如，曾有特遣队向当地商人出售联合国口粮。○ 滥用免税的军卖店。例如，曾有特遣队成员在军卖店购买酒精饮料或香烟，然后在当地市场以更高价格出售。● 不正当性行为(例如性剥削和性虐待、性骚扰和性侵犯)。 |
| | <p>2. 违反特派团特有规则和条例的行为</p> <p>例子如下：</p> <ul style="list-style-type: none">● 醉酒驾车。例如，曾有特遣队在巡逻期间在村庄中途停留，喝得酩酊大醉，然后醉酒驾车返回营地。 <p><u>联合国针对在酒精或其他物质影响下驾车制定了哪些规则？</u>请查看特派团特有的规则，了解任务区对酒后驾车的法律限制。有些联合国外地特派团允许在少量饮酒的情况下驾车，另一些则完全不允许。关于在酒精或大麻等其他</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>物质影响下驾车的问题，军警人员应遵守相关的当地法律以及特派团特有规则和条例。</p> <ul style="list-style-type: none">● 前往禁止联合国人员进入的地点。例如，曾有联合国宪兵在禁止联合国人员进入并据知发生卖淫活动的酒吧和餐馆发现特遣队成员。 <p><u>什么是禁入地点？</u>联合国外地特派团保留联合国人员禁入地点清单，禁入原因是这些地点或是被认为不安全，或是据知或怀疑在这些场所有卖淫或其他犯罪活动。</p> <ul style="list-style-type: none">● 违反军警人员不亲密交往规则的行为。与当地居民接触是军事和警察行动的一个重要组成部分。然而，这不能包括与当地居民发生恋爱关系或性关系。 <p><u>何为不亲密交往规则？</u>一些联合国外地特派团为军警人员制定了不亲密交往规则，旨在防止军警人员实施性剥削和性虐待行为。亲密交往是指建立并非执行公务所绝对必需的个人联系或关系(例如与当地居民发展恋爱关系或性关系)。</p> |
|--|---|

3. 违反当地法律的行为

例子如下：

- **超速和鲁莽驾驶。**例如，曾有特遣队成员在建筑区里超速或鲁莽驾驶，造成包括儿童在内的当地人伤亡。
- **违法和非法买卖。**例如，曾有特遣队利用口译员购买少量黄金或未切割钻石，带回家国以更高价格出售。
- **非法纪念品。**例如，曾有特遣队成员购买象牙制的首饰和手工艺品，回国后作为礼物送给亲戚。进一步指南请见：《濒危野生动植物种国际贸易公约》(《濒危物种公约》)。

补充信息：

方框 1. 什么是性剥削和性虐待？

性剥削和性虐待是联合国行为标准禁止的行为。这意味着禁止实施以下行为：

- 与儿童(不满 18 岁的人)发生性行为。例如，曾有特遣队成员与不满 18 岁的女童发生性关系。
- 以金钱、食物、就业机会、商品、援助或服务换取性或性好处。例如，曾有特遣队成员：
 - 付钱与成年妇女发生性关系。这种行为发生在妓院、酒吧/餐馆、旅馆、私人住宅或特遣队营地。
 - 用少量金钱、饼干或手机向儿童换取性好处。
 - 付钱给清洁工等联合国订约人以换取性。
- 利用儿童或成人为他人购买性服务。例如，曾有特遣队人员利用儿童将当地妇女带到他们那里从事以金钱换取性的行为。

警告！联合国外地特派团所服务的居民是弱势居民，维和人员与当地居民之间的权力极度不平衡。

特遣队成员与当地居民中的成年人之间的任何性关系都将被视为剥削关系，并向联合国报告。

资料来源：关于“联合国军事和警察特遣队指挥官如何维持行为和纪律”的联合国课程。

方框 2. 什么是性骚扰？

性骚扰是联合国行为标准禁止的行为。

男女都可能是性骚扰的受害者和施害者。不过，迄今为止，联合国外地特派团发生的大多数案件涉及男性施害者和女性受害者。性骚扰也可能发生在性别相同的人之间。

以下是过去曾在联合国外地特派团发生的例子：

- 对某人的个人相貌反复发表具有性意味的评论。
- 在不受欢迎的情况下不断邀请参加社交活动。

- 夜间跟随某人回到他们的宿舍，尽管未被要求这么做。
- 未经允许透过宿舍的窗户对某人拍照。
- 向他人发送色情图像或某人的生殖器照片，尽管未被要求这么做。

其中一些例子也可能构成犯罪。

资料来源：关于“联合国军事和警察特遣队指挥官如何维持行为和纪律”的联合国课程。

方框 3. 什么是性侵犯？

性侵犯是联合国行为标准禁止的行为。

在联合国外地特派团中，同一特遣队的成员之间，以及联合国外地特派团的文职、警务和军事人员之间，都曾发生过性侵案件。

例如，在社交活动中曾发生过性侵案件，涉及未经当事人同意故意触摸其臀部或胸部或强行亲吻其嘴唇。性侵行为也可能构成部队派遣国国家司法管辖机构或当地法律规定的犯罪。

资料来源：关于“联合国军事和警察特遣队指挥官如何维持行为和纪律”的联合国课程。

问题 2. 你可以采取何种措施防止此类不当行为？

应采取广泛措施，降低人员在特遣队营地内外实施**不正当性行为**(例如性剥削和性虐待、性骚扰和性侵犯)的风险。例如，这些措施包括：

| 勾选栏 | 学习要点 |
|-----|--|
| | <p>奠定基调，以身作则</p> <ul style="list-style-type: none">· 参加联合国外地特派团关于行为和纪律的上岗培训。· 向所有人表明，对不当行为指控将严肃对待。· 在特遣队中建立尊重性别平等和多样性的文化。· 以身作则，始终遵循联合国行为标准、特派团特有的条例和当地法律。 |
| | <p>提高认识和培训</p> <ul style="list-style-type: none">· 在特遣队抵达后一个月内，向其提供关于联合国行为标准、特派团特有的规则和条例以及当地法律的培训，并在此后定期进行复习培训。实际上，联合国外地特派团的行为和纪律小组对特遣队的培训员进行培训，再由培训员对特遣队成员进行培训。 |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">· 请特遣队的神职人员(例如，代表伊斯兰教、基督教、印度教、佛教、锡克教或犹太教信仰)向特遣队成员简要介绍在部署期间保持高标准行为的重要性。· 在营地内显眼的位置张贴关于联合国行为标准的海报和传单。· 向特遣队成员发放联合国行为标准袖珍卡。联合国为特遣队成员制作了所有联合国语文版本的联合国行为标准袖珍卡。这些卡片包括关于性剥削和性虐待问题的“无借口”袖珍卡和“蓝盔部队个人行为守则十条”袖珍卡。 |
| | <p>监督和控制措施</p> <ul style="list-style-type: none">· 采取措施，防止与当地居民亲密交往(例如，特遣队特有的宵禁，要求在营地外任何时候都穿制服，指定特定地点为禁入地点，由特遣队自己的宪兵进行巡逻)。· 采取措施，在特遣队成员在营地外活动和参加社交活动时对他们进行监督(例如，要求特遣队成员休班时在营地外在有监督的情况下分组行动)。· 采取措施，防止特遣队成员未经核准缺勤或防止未经核准人员进入(例如，定期清点人数、对营地和宿舍进行严格的出入控制、加强周边安保)。· 采取措施，限制居民进入营地/军营(例如，与地方当局联络，不让街头小贩靠近营地周边围栏，禁止联合国特遣队营地从当地居民中雇用家庭佣工)。· 指定专门供当地人/访客使用的厕所，与特遣队成员使用的厕所分开。· 确保指挥官定期对被认为性剥削和性虐待风险高的地点进行监督视察。· 确保部署到偏远地区的特遣队定期轮调。· 密切关注轻微违规行为，因为这些行为可能是发生更严重不当行为的警示信号。 |
| | <p>福利和生活条件</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">· 为特遣队人员提供适当的福利和娱乐设施(例如，互联网接入、健身房、电视间、户外运动、有监督的外出活动)和适当的生活条件，以减轻压力。· 不允许特遣队在没有适当监督的情况下与社区分享粮食和非粮食物品。相反，应通过非政府组织和社区组织等第三方组织正式捐赠粮食和非粮食物品。 <p>切记 - 不允许特遣队将联合国口粮送予或售予他人。任何未用的联合国口粮必须归还联合国。</p> |
|--|---|

防止盗窃或滥用联合国燃料和口粮的监督机制示例如下：

| 勾 选 栏 | 学习要点 |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">○ 设立“粮食和燃料委员会”，监督联合国燃料和联合国口粮的管理，由一人或多人负责监督。这些人员在管理燃料和口粮方面不应有既得利益。例如，可由一名下级指挥官(如副指挥官)或指挥团队的一名成员(如法律顾问)担任这一监督角色。 |
| | <ul style="list-style-type: none">○ 随机抽查联合国口粮和燃料的接收和使用记录以及重新分配给分队的记录(如车辆燃料记录、发电机燃料记录、口粮记录、测量燃料量的每日“量油”报告)。 |
| | <ul style="list-style-type: none">○ 在燃料储存设施、汽车/车队和发电机周围采取严密的安全措施，包括闭路电视。 |
| | <ul style="list-style-type: none">○ 仅授权少数人员为车辆和发电机加油。 |

请注意，许多不当行为都是在过度饮酒时发生的。因此，指挥官应制定防止其属下人员过度饮酒的措施。

| 勾 选 栏 | 学习要点 |
|----------|---|
| | <p>例如，他们可以通过以下方式防止过度饮酒：</p> <ul style="list-style-type: none">○ 派一名上级军(警)官值班并监控外出社交活动。○ 如果特遣队在营地内有自己的酒吧，可以采取以下措施防止过度饮酒：<ul style="list-style-type: none">○ 派一名军(警)官监控酒吧；○ 限制向每人提供酒精饮料的数量和频率；○ 只在司机休息日休班时向他们提供酒精饮料。 |

指挥官还应密切关注轻微违规行为，因为这些行为可能是发生更严重不当行为的警示信号。

为何你要监控轻微违规行为？例如，如果一组特遣队人员被发现违反宵禁规定，没有穿制服，且车上有一名未经许可的乘客，这可能是一个警示信号，表明这些人员正在实施更严重的不当行为，例如非

法买卖，甚至是性剥削和性虐待。在过去，指挥官曾遣返一再轻微违反良好秩序和纪律的特遣队成员，以作为一种预防措施。

问题 3. 特遣队中的谁负责采取这些预防措施？联合国外地特派团的哪些部门可以提供协助？

行动负责人：小组应确定特遣队中负责执行各项措施的具体人员。行动负责人的例子见防止不当行为行动计划示例。

对于与培训有关的措施，小组不妨让联合国外地特派团的行为和纪律小组或协调人发挥支助作用。行为和纪律小组或协调人应当为特遣队的培训员举办培训员培训活动，内容为联合国行为标准以及特派团特有的行为和纪律规则和条例。

可能还需要提及联合国外地特派团“特派团支助”构成部分在帮助修理周边围栏和安全灯方面的支助作用。

补充信息：

在讨论行动负责人时，培训员还可以选择：

- 重点强调军事和建制警察部队指挥官在其特遣队中维持良好行为和纪律的法律义务，这些义务载于联合国与部队和警察派遣国之间签订的订正示范谅解备忘录，内容如下：

针对军事特遣队指挥官：“7.5. 政府确认，国家特遣队指挥官在被派驻到[联合国维持和平行动]期间负责维持特遣队所有成员的纪律和良好秩序。因此，政府允诺确保国家特遣队指挥官拥有必要授权，并采取一切合理措施，维持国家特遣队所有成员的纪律和良好秩序，并确保这些成员遵守联合国行为标准、特派团特有规则和条例以及依照部队地位协定承担的国家 and 地方法律规章规定的义务。”

针对建制警察部队指挥官：“7.8. 政府确认，建制警察部队指挥官在被派驻到[联合国维持和平行动]期间负责维持部队所有成员的纪律和良好秩序。因此，政府允诺确保部队指挥官拥有必要授权，并采取一切合理措施，维持部队所有成员的纪律和良好秩序，并确保这些成员遵守联合国行为标准，特派团特有规则和条例以及依照[部队地位协定/特派团地位协定]承担的国家 and 地方法律规章规定的义务。”资

料来源：A/75/121，第 9 章，军事特遣队通用示范谅解备忘录和建制警察部队通用示范谅解备忘录，2020 年 8 月 31 日。

· 解释特遣队指挥官履行第 7.5 段(军事特遣队)和第 7.8 段(建制警察部队)规定的法律责任需要得到指挥团队成员的支持。但同时强调，维持特遣队成员良好行为和纪律的法律责任仍由特遣队指挥官承担。

| | 培训员关于小组/学员表现的记录 |
|-------|-----------------|
| 第 1 组 | |
| 第 2 组 | |
| 第 3 组 | |

| | |
|-------------|------|
| 第 4 组 | |
| | 学员姓名 |
| 第 1 组 | |
| 第 2 组 | |
| 第 3 组 | |

| | |
|-------------|--|
| 第 4 组 | |
|-------------|--|

